



Leitfaden zur Erstellung einer GFS



Allgemeine Informationen zur freiwilligen GFS

Zeitlicher Umfang

- mindestens 10 Minuten
- nach Absprache mit der Lehrkraft auch länger, wenn z. B. ein Versuch durchgeführt wird

Präsentation zu zweit

Nach Rücksprache mit Lehrkraft. Dabei entscheidet die Lehrkraft, ob das gewählte Thema vom Inhalt für zwei Schüler*innen ausreicht.

- Dabei gilt:
- doppelte Präsentationszeit
 - jede/r Schüler*in erstellt eine eigene (unterschiedliche) Ausarbeitung

Verwendung von Moderationskarten

Moderationskarten sind zur Unterstützung der Präsentation grundsätzlich erlaubt. Dabei sind jedoch folgende Bedingungen einzuhalten:

- Auf den Moderationskarten dürfen lediglich Stichworte notiert werden.
- Die Karten können vor der Präsentation von der Lehrkraft überprüft werden.
- Karten mit ausformulierten Sätzen oder Texten werden eingezogen.



Anmeldeformular zur freiwilligen GFS

späteste Anmeldung: 26.02.2026

nach diesem Zeitpunkt werden keine GFS mehr angenommen!

Name des Schülers/der Schülerin:	Klasse:	Fach:	Lehrkraft:	Geplantes Datum der GFS:
Thema der GFS:				

- **Thema und Zeitpunkt der GFS wurden von mir mit der Lehrkraft abgesprochen.**
- **Ich habe die Bewertungskriterien zur Kenntnis genommen.**

Datum

Unterschrift des Schülers/der Schülerin

☐ Genehmigt durch Lehrkraft

Datum

Unterschrift Lehrkraft

Gesammelt über die Klassenlehrkraft an die Schulleitung

☐ Genehmigt durch Schulleitung

Datum

Unterschrift Schulleitung



Bewertungsbogen GFS

Name:	Klasse:	Datum:
Thema:		Fach:

	Mögliche Punkte	Erreichte Punkte
Schriftliche Ausarbeitung		
Formales (Titelblatt + Gliederung + Quellenangaben)	1	
Zusammenfassung des Themas (ca. 2 Seiten)	3	
Fazit (ca. halbe Seite)	1	
	(5 Punkte)	
Fachliche Kompetenz: Ich kann...		
... über mein Thema verständlich und vollständig informieren.	6	
... Fachbegriffe gebrauchen und erklären.	1	
... auf Rückfragen antworten.	3	
	(10 Punkte)	
Methodische Kompetenz: Ich kann...		
... meine Präsentation gliedern und den Ablauf erklären.	2	
... Zusammenhänge mit Hilfe von Modellen, Bildern, etc. anschaulich machen.	4	
... Medien (Plakat, Tafel, Computer-Präsentation, etc.) gestalten.	4	
	(10 Punkte)	
Personale Kompetenz: Ich kann...		
... so sprechen, dass andere mich verstehen.	1	
... meine Präsentation frei vortragen.	3	
... die Medien in meinen Vortrag einbeziehen.	1	
	(5 Punkte)	
Fachspezifische Kompetenz: Ich kann...		
... Arbeitsweisen aus dem Unterrichtsfach in meine Präsentation einbeziehen (mit Fachlehrer*in abgesprochen)	5	
	(5 Punkte)	
Gesamtpunktzahl	35 Punkte	
Note:		
Unterschrift Erziehungsberechtigter:		



Selbstständigkeitserklärung

Ich versichere, dass ich die Arbeit selbstständig angefertigt habe und keine anderen Quellen und Hilfsmittel außer den angegebenen verwendet habe.

Datum

Unterschrift des Schülers/der Schülerin